

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Мировая экономика и международные  
экономические отношения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.эконо.наук, доцент, Зырянова Ирина Игоревна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить будущих специалистов с общими закономерностями развития мирового хозяйства и особенностями международных экономических отношений в эпоху глобализации.

2. Рассмотреть на примере отдельных стран и в целом, мировой экономики, природно-ресурсный потенциал и отраслевую структуру, а так же место и роль стран в мировом хозяйстве.

3. Изучить особенности проявления международных экономических отношений и их форм, функционирования мировых рынков товаров и услуг, международную миграцию трудовых ресурсов и капитала, мировую валютную системы и интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Роль и значение международных организаций в эпоху глобализации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы функционирования и базовые понятия мировой экономики;</li><li>- основные теоретические концепции функционирования мирового хозяйства;</li><li>- основы экономического анализа мировой экономики на базе полученных знаний по экономической теории;</li><li>- особенности международных экономических отношений на современном этапе;</li><li>- основные подсистемы хозяйствования в мировой экономике;</li><li>-- основы внешнеэкономической политики государства;</li><li>– формы внешнеэкономической политики государства.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях;</li> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах мировой экономики;</li> <li>- анализировать внешнеэкономическую политику государства, исходя из состояния мировой, национальной экономики и национальных интересов;</li> </ul> <p>решать прикладные задачи по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать комплексную оценку основных направлений внешнеэкономической политики.</li> <li>- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования мировых рынков, внешнеэкономической деятельности фирм, направлений внешнеэкономической политики государства.</li> <li>- экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики и международных экономических отношениях.</li> </ul> <p>– навыками создания устных и письменных предложений, касающихся внешней торговли и других внешнеэкономических проблем;</p> <p>умением использования полученных знаний внешнеэкономических проблем для обеспечения экономической безопасности страны</p>
--	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Модуль 1. Становление и сущность миро-вого хозяйства</b>											
		1. 1.1. Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития	1								
		2. 1.1. Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития			2						
		3. 1.1. Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития							4		
		4. 1.2. Основные черты мировой экономики	1								
		5. 1.2. Основные черты мировой экономики			2						
		6. 1.2. Основные черты мировой экономики							10		
		7. 1.3 Классификация стран по уровню социально-экономического развития	2								
		8. 1.3 Классификация стран по уровню социально-экономического развития			2						

9. 1.3 Классификация стран по уровню соци-ально-экономического развития							6	
<b>2. Модуль 2. Междуна-родные экономиче-ские отношения и их формы</b>								
1. 2.1. Теории междуна-родной торговли	2							
2. 2.1. Теории междуна-родной торговли			4					
3. 2.1. Теории междуна-родной торговли							4	
4. 2.2. Международная торговля и ее особенно-сти	2							
5. 2.2. Международная торговля и ее особенно-сти			6					
6. 2.2. Международная торговля и ее особенно-сти							4	
7. 2.3. Международная миграция капиталов и ее черты	2							
8. 2.3. Международная миграция капиталов и ее черты			4					
9. 2.3. Международная миграция капиталов и ее черты							2	
10. 2.4. Международная миграция рабочей силы	2							
11. 2.4. Международная миграция рабочей силы			4					
12. 2.4. Международная миграция рабочей силы							4	
13. 2.5. Международные валютно-расчетные от-ношения	2							
14. 2.5. Международные валютно-расчетные от-ношения			6					
15. 2.5. Международные валютно-расчетные от-ношения							4	
<b>3. Модуль 3. Междуна-родное сотруди-чест-во и его формы</b>								
1. 3.1. Международная экономическая инте-грация и ее формы	2							
2. 3.1. Международная экономическая инте-грация и ее формы			2					

3. 3.1. Международная экономическая интеграция и ее формы							6	
4. 3.2. Международные экономические организации	1							
5. 3.2. Международные экономические организации			2					
6. 3.2. Международные экономические организации							6	
7. 3.3. Экономические аспекты глобальных проблем	1							
8. 3.3. Экономические аспекты глобальных проблем			2					
9. 3.3. Экономические аспекты глобальных проблем							4	
10.								
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Григорьев Л. М. Мировая экономика в начале XXI века: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В., Медведева М. Б., Платонова И. Н., Поспелов В. К., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Хейфец Б. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Кудров В. М. Мировая экономика: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
6. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник(Москва: Издательство "Магистр").
7. Черноталова Е. В. Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»](Красноярск: СФУ).
8. Данилова Л. В., Зданович М. Ю., Твердохлебова Т. В. Мировая экономика: учебно-методический комплекс [для студентов бакалавриата по напр. 080200.62 «Менеджмент» 080200.62.05 «Международный менеджмент»](Красноярск: СФУ).
9. Зырянова И. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по напр. 080200.62 «Менеджмент», профиля 080200.62.01.05 "Международный менеджмент" (горно-металлургическая промышленность)](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: Elsevier, Google Scholar, JSTOR, Oxford Journals, ProQuest, RePEc, Science Direct, Scopus, Springer, Web of Science, EBSCO, ELibrary, INTEGRUM.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.